ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ

ПО БИОЛОГИИ. 7 КЛАСС

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 39 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов. Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

При выполнении заданий теоретического тура предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать так:

- Не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- Определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;

Найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и обведите кружком букву (/ буквы) или цифру (/ цифры), соответствующую выбранному ответу (/ответам), либо заполните таблицу

- Продолжайте работу до завершения выполнения тестовых заданий всех типов;
- После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов. Ответы перенесите в специальный бланк для ответов, используя значок X.

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Желаем успехов!

К каждому из заданий 1-19 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Задание 1.
Определите, чьи норы изображены на фотографии.



1. обыкновенного слепыша
2. обыкновенного крота
3. зимородка
4. ласточки-береговушки

Задание 2.
К какому семейству принадлежит животное, оставившее такие следы?



1. Псовые
2. Куньи
3. Медвежьи
4. Кошачьи

Задание 3.
Что общего у этих двух животных? (Выберите один из предложенных ниже вариантов)

1. Они питаются рыбой и крупными водными беспозвоночными.
2. Они проводят зиму в Африке южнее Сахары.
3. Они строят чашеобразные гнёзда из глины под крышами домов.
4. Это осёдлые птицы, проводящие зиму в местах гнездований.



Задание 4.
Что общего у этих двух животных? (Выберите один из предложенных ниже вариантов)

1. Это норные животные.
2. На этих животных раньше охотились ради их шкур и пуха.
3. Основу питания этих видов составляет рыба.
4. Это колониальные виды, живущие большими группами (по 50-150 пар).



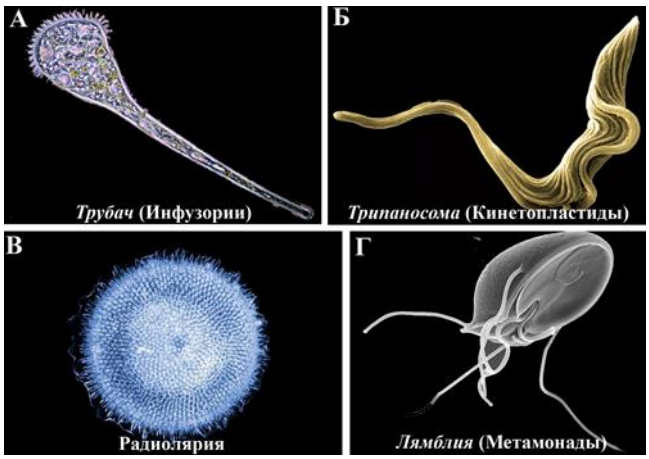
Задание 5.
Во время летней практики школьники из зоологического кружка на берегу одной из стариц обнаружили нору какого-то животного с кучей раковин двустворчатых моллюсков около входа. Как вы думаете, кому из животных на фотографиях могла принадлежать эта нора?



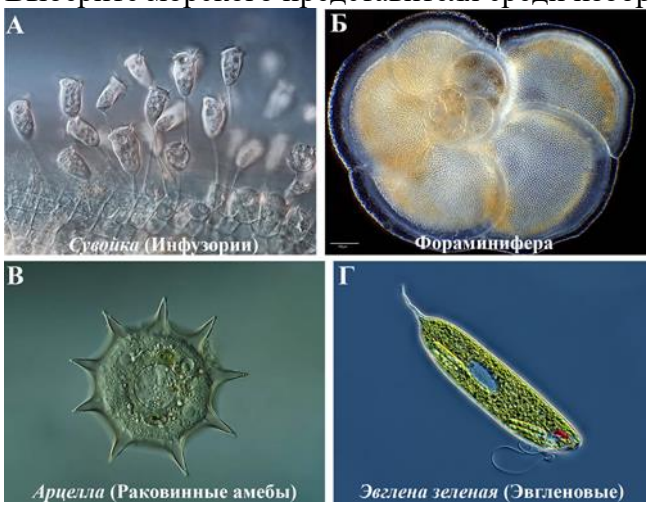
1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

Задание 6.
Выберите пресноводного представителя среди изображенных простейших.

1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

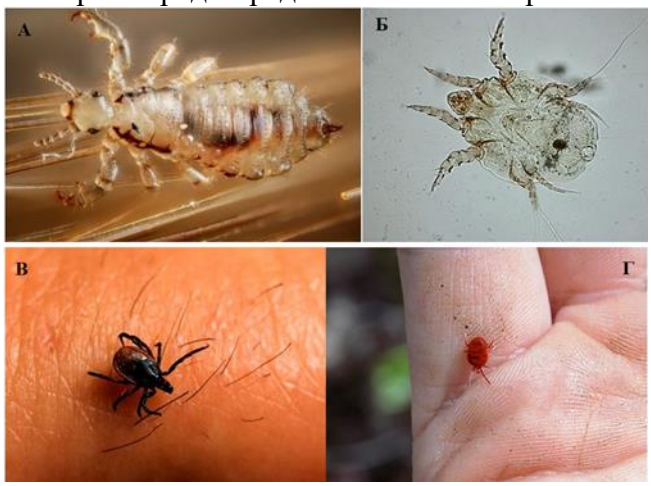


Задание 7.
Выберите морского представителя среди изображенных простейших.



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

Задание 8.
Выберите среди представленных изображений фото чесоточного клеща.



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

Задание 9.
Кто изображен на фотографии?



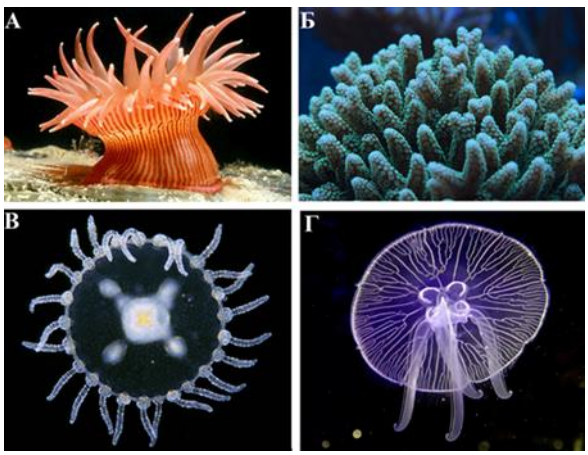
1. Рак
2. Многоножка
3. Моллюск
4. Многощетинковый червь

Задание 10.
К какому классу относится данное животное?



1. Паукобразные
2. Многоножки
3. Ракообразные
4. Насекомые

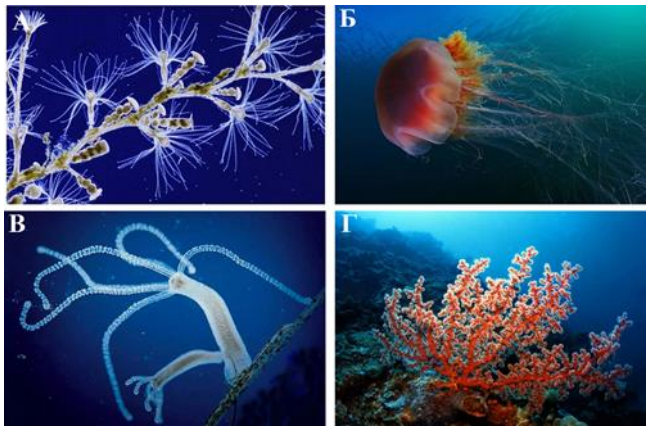
Задание 11.
Выберите среди изображенных организмов представителя, который относится к тому же классу Стрекающих, к которому относится Гидра.



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

Задание 12.

Выберите среди изображенных организмов представителя того же класса, к которому относится Актиния.



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

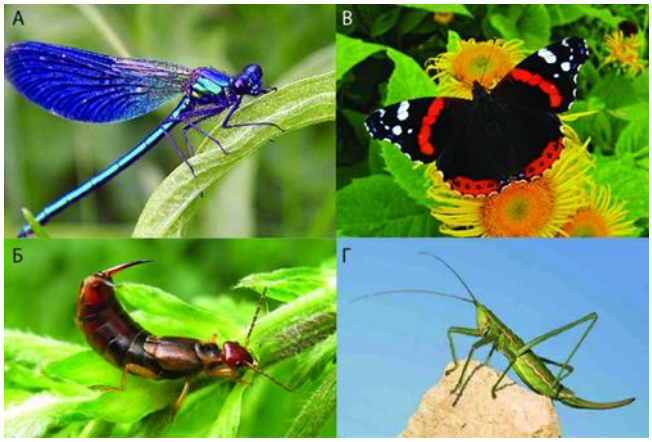
Задание 13.

У каких из перечисленных паразитов отсутствует промежуточный хозяин?

1. Ришта
2. Эхинококк
3. Бычий цепень
4. Острица
5. Печеночный сосальщик

Задание 14.

Какое из насекомых, представленных на фотографиях, лишнее?



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

Задание 15.
Студент для своего доклада про разные варианты строения сердца у позвоночных подобрал иллюстрации с примерами животных, у которых сердце состоит из трёх камер. Однако, студент допустил ошибку и включил в этот набор одно животное с совершенно иным строением сердца. У кого из этих животных число камер в сердце не равно 3?



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

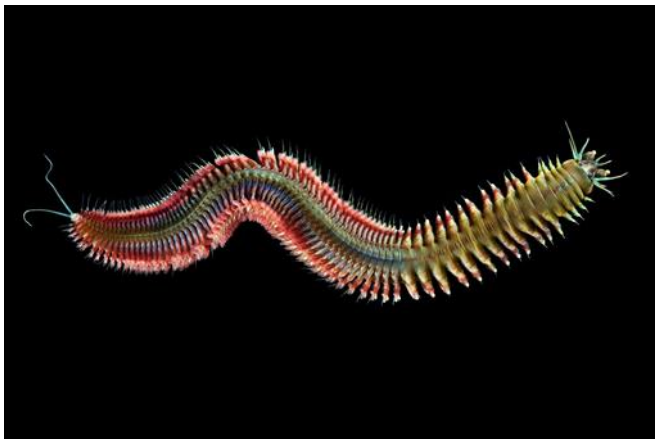
Задание 16.
Какое из перечисленных ниже животных не является паразитом?

1. Печеночная двуустка
2. Наездник
3. Гвинейский червь
4. Молочно-белая планария

Задание 17.
Какое из перечисленных ниже животных является паразитом?

1. Кивсяк
2. Широкий лентец
3. Зелёный нереис
4. Ушастая аурелия

Задание 18.
Какой тип питания характерен для организма, изображенного на фотографии.



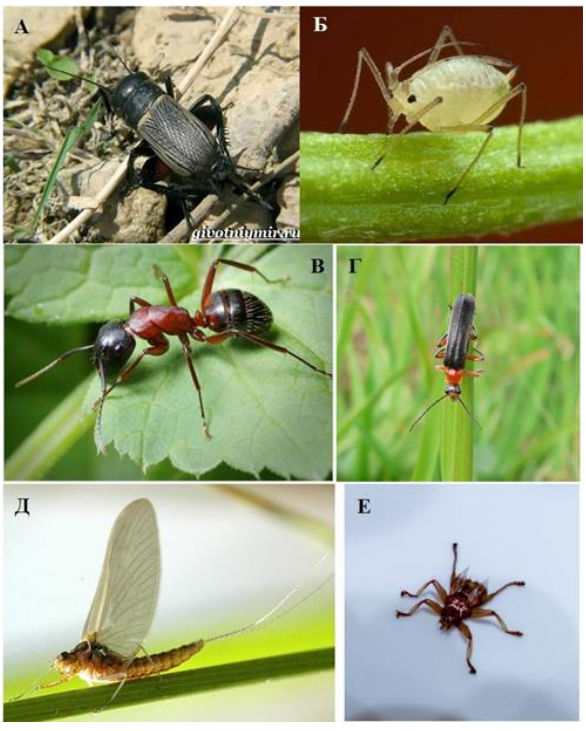
1. детритофагия
2. фильтрация
3. растительноядность
4. хищничество
5. паразитизм

Задание 19.
Представьте, что вы отправились зимой на север, в Заполярье, на Кольский полуостров. Вы путешествуете среди заснеженной лесотундры с большими пустошами и редкими невысокими ёлками, как вдруг из-под упавшего ствола выскакивает и удирает от вас какой-то небольшой зверёк. Какой же из приведённых на фотографиях видов это мог быть?



1. А.
2. Б.
3. В.
4. Г.

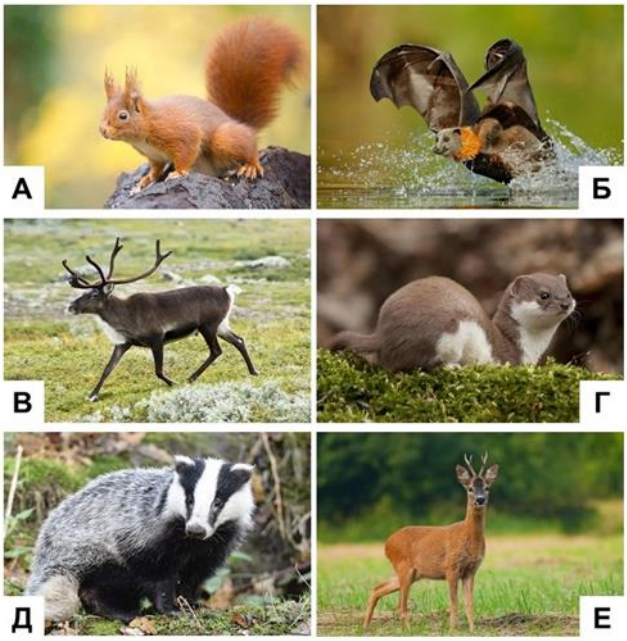
К каждому из заданий 20-22 дана таблица на соответствие. За каждое правильно выполненное задание начисляется 0,5 балла, максимальная оценка – 3 балла.
Задание 20.
К каким отрядам насекомых относятся виды, представленные на фотографиях?



1 – Двукрылые
2 – Перепончатокрылые
3 – Жесткокрылые
4 – Прямокрылые
5 – Равнокрылые (Хоботные)
6 – Подёнки

1	2	3	4	5	6

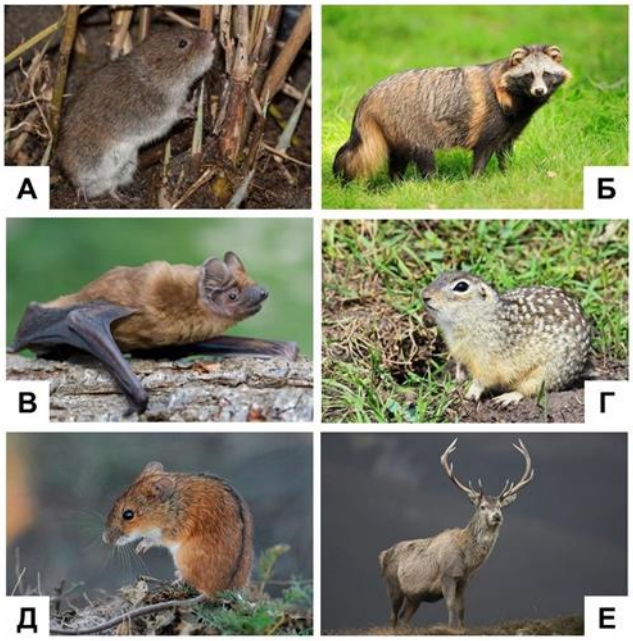
Задание 21.
Млекопитающим свойственны интересные особенности биологии и поведения. Ниже приведены некоторые из характерных черт, присущих разным видам.
Укажите, какая из этих черт характерна для какого из видов зверей на фотографиях.



1 – основа зимнего питания – ветки кустарников и кора деревьев
2 – зимой зверь окрашен в белый цвет
3 – важную роль в питании этого зверя играют жёлуди
4 – основа зимнего питания – мхи и лишайники
5 – семейная группа этого вида живёт в сложной норе с несколькими выходами
6 – этот зверь – большой любитель сочных сладких плодов

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

Задание 22.
Зима – тяжёлое время года для млекопитающих. Холодно, голодно, темно, снег мешает передвигаться и вообще неуютно. Чтобы как-то выжить в таких условиях, млекопитающие обзавелись различными адаптациями, как морфологическими, так и поведенческими, которые облегчают им зимовку.
Подберите для каждого зверя, представленного на фотографиях, соответствующую характерную адаптацию к зиме.



1 – на зиму животные перемещаются на большие расстояния к югу, в более мягкие условия
2 – зиму звери проводят в состоянии глубокой спячки в норах
3 – звери зимой перемещаются в толще снега по подснежным ходам
4 – для дополнительного утепления на зиму животные накапливают толстый слой подкожного жира
5 – зимой животные переходят на питание ветками и корой – единственным доступным кормом
6 – на зиму животные создают большие запасы зёрен и прочих семян в своих норах

1	2	3	4	5	6

Верны ли следующие утверждения? В заданиях 23-24 надо выбрать один вариант ответа – «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 23.

Все изображенные животные имеют мальпигиевы сосуды.



1. Да
2. Нет

Задание 24.

На фотографии изображен представитель типа Моллюски. Верно ли это суждение?



1. Да
2. Нет

Задание 25.
На фотографии изображен представитель типа Иглокожие. Верно ли это суждение?



1. Да
2. Нет

Задание 26.
Птица на фотографии дважды в год совершает перелёты практически через весь земной шар из Арктики в Антарктику и обратно. Верно ли это суждение?



1. Да
2. Нет

Задание 27.
Эта симпатичная амфибия умеет достаточно быстро закапываться в грунт при помощи задних конечностей. Верно ли данное утверждение?



1. Да
2. Нет

Задание 28.
Эта ящерица машет хвостом, чтобы привлечь внимание соседнего самца и обозначить занятость участка. Верно ли данное утверждение?



1. Да
2. Нет

Задание 29.
Эта змея согревает свою кладку, чтобы зародыши не переохладились и их развитие протекало быстрее. Верно ли данное утверждение?



1. Да
2. Нет

Задание 30.

Водоросли, выросшие на волосяном покрове этого животного (придающие ему зелёный цвет), могут делиться со своим хозяином продуктами фотосинтеза, обеспечивая его тем самым углеводами и помогая пережить голодное время.

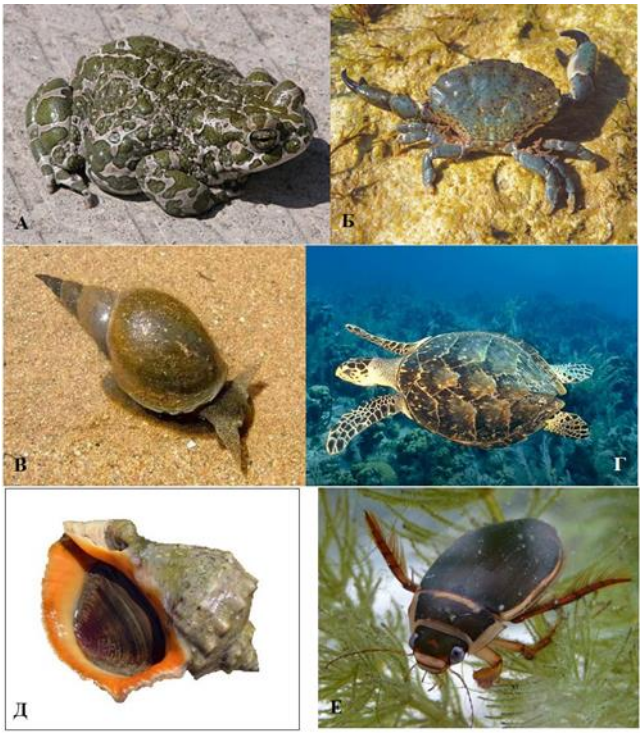
Верно ли данное утверждение?



1. Да
2. Нет

Задание 31.

Среди изображенных организмов определите тех животных, которые дышат лёгкими (1) и тех, которые дышат жабрами (2) или трахейное дыхание (3). Заполните таблицу – за каждый правильный ответ по 0,5 балла. Максимально за задание 3 балла.



А	Б	В	Г	Д	Е